

h) PLAN CURRICULAR 2022 - DURACIÓN, CONTENIDO, METODOLOGÍA Y SISTEMA PEDAGÓGICO

II. NUESTRA IDENTIDAD

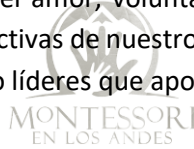
2.1. VISIÓN

Proporcionar un ambiente que apoye el desarrollo físico, moral, social, emocional e intelectual de los niños, para que puedan ser lo mejor que pueden ser, creyendo en su valor intrínseco y teniendo una influencia positiva en el mundo.

Apoyar el movimiento Montessori en todo el mundo influyendo en el entorno externo para que las personas e instituciones sean receptivas a educar, apoyándose y abrazando los conceptos Montessori.

2.2. MISIÓN

Generar un espacio educativo donde el amor, voluntad, respeto, gratitud y responsabilidad, guíen las conquistas intelectuales y afectivas de nuestros niños, cimentando habilidades que les permitan enfrentarse al mundo, siendo líderes que aporten de manera positiva a la comunidad de la cual forman parte.



2.3. VALORES.

- **Trabajo en Comunidad**

El trabajo en conjunto entre los colegas, familias y con los niños y niñas va creando ideas, teorías, propuestas que se van enriqueciendo y fortaleciendo, cada uno formando parte de un sistema de relaciones, donde la democracia y participación tienen un lugar muy importante en nuestra I.E.

- **Libertad**

La libertad, cómo la facultad o capacidad del ser humano de actuar o no actuar según su criterio y voluntad. Esta libertad de acción debe ser siempre dentro de lo que marca la ley. Ya que la libertad mía termina donde empieza la libertad del otro

La libertad es un valor que me permite tomar decisiones siempre que estas no transgredan el orden, ni las leyes ni el derecho de mis semejantes.

- **Respecto**

Hace referencia a la capacidad de valorar y honrar a otra persona, tanto sus palabras como sus acciones, aunque no aprobemos ni compartamos todo lo que haga. El respeto es aceptar a la otra persona y no pretender cambiarla. Respetar a otra persona es no juzgarla por sus actitudes, conductas o pensamientos. No se le reprocha nada ni esperamos que sea de otra forma.

2.4. PRINCIPIOS DE LA I.E

- **Aprendizaje**

Nos esforzamos por la excelencia en el aprendizaje, la creación de pensadores independientes que están ansiosos y capaces de explorar y experimentar.

Creemos que el aprendizaje ocurre mejor en el contexto de una vida rica y equilibrada

- **Ecología**

Estamos impresionados y asombrados por la naturaleza y el respeto de la interconexión de todo en el mundo natural. Nos esforzamos por conducir nuestras vidas de manera responsable y sostenible, conscientes de nuestro impacto en el mundo natural.

Mantenemos un enfoque en la vida pacífica y armoniosa.

- **Espíritu de generosidad**

Creemos que las personas buenas crean buenas personas. Somos sensibles a las necesidades y sentimientos de otras personas y queremos lo mejor el uno para el otro.

Nuestras formas de actuar promueven el respeto y el altruismo y trabajamos conscientemente para aumentar la capacidad de todos los miembros de nuestra comunidad escolar para compartir y trabajar juntos.

III. OBJETIVOS

1. Adecuar y aplicar estrategias de aprendizaje para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
2. Potenciar en los estudiantes sus capacidades y desempeños que le permitan afirmar su identidad en su entorno escolar y local.
3. Impulsar la formación de talleres y/o proyectos que permitan el desarrollo personal de los educandos y su desenvolvimiento en la sociedad.

IV. OBJETIVO ESPECIFICO

1. Desarrollar el Plan Curricular 2021 del servicio educativo no presencial o a distancia que responda a los intereses de los estudiantes en base al CNEB

V. PROPUESTA EDUCATIVA

Nuestra pedagogía se basa en la libertad de los alumnos, desenvolvimiento de su personalidad y el desarrollo de las manifestaciones espontáneas. Así mismo permite el desarrollo de competencias adecuadamente.

a. Método

La **pedagogía Montessori**, fue creada a principios del siglo XX para su puesta en práctica con niños, especialmente con aquellos que tenían ciertas dificultades en la adquisición de aprendizajes curriculares.

Este estilo educativo pretende favorecer el desarrollo natural de las aptitudes y las habilidades de los alumnos a través de la autodirección, la exploración, el descubrimiento, la práctica, la colaboración, el juego, la concentración profunda, la imaginación o la comunicación.

En **Montessori** sustentamos nuestra pedagogía teniendo en cuenta las siguientes directrices:

1. El respeto hacia todos los niños y niñas

Consideramos fundamental que todos los niños/as aprendan a respetar a sus compañeros y al entorno de trabajo para poder respetarse a sí mismos.

Pretendemos consolidar en ellos el sentimiento de pertenencia a una comunidad.

Para ello pretendemos:

- Hablar a los niños como con dulzura, entendiendo sus deseos y necesidades, sin intervenir en su ejecución y sin juzgar.
- Responder a sus preguntas y demandas desde el respeto, independientemente de si estamos de acuerdo con sus argumentos o no.
- Validar siempre sus emociones, guiándoles hacia un control paulatino de sus estados de ánimo.
- Resolver conflictos de forma respetuosa y coherente. Apostamos por un acompañamiento consciente y reflexivo, en el que los niños puedan aprender de las consecuencias naturales de sus actos.

2. Aprendizaje por descubrimiento

La filosofía educativa de Montessori tiene un carácter marcadamente constructivista.

Entendemos que las personas aprendemos mejor mediante el contacto directo, la práctica y el descubrimiento que a través de la instrucción directa.

El aprendizaje vivencial es mucho más rico para todos y en la primera infancia, es directamente esencial.

Los materiales manipulativos son tan importantes para la conexión de ambos hemisferios cerebrales que no deberíamos sustituirlos nunca o casi nunca, por pantallas.

Nuestro acompañamiento educativo se basa en proporcionar aprendizajes multisensoriales. Es decir, hemos partido de la observación minuciosa para descifrar que los niños tienen necesidad de contacto con la naturaleza y con el mundo real.

Por eso consideramos importante permitirles descubrir, manipular, experimentar... con el medio que les rodea.

A través del aprendizaje por descubrimiento los niños son capaces de tomar consciencia de sus propias dificultades y habilidades, así como, de la complejidad que conlleva una labor concreta.

Solo será mediante la repetición, perseverancia y paciencia como conseguiremos automatizar una acción y, por tanto, consolidar, de manera significativa, un aprendizaje.

3. Independencia

Con este término hacemos referencia a la capacidad del adulto de “dejar libre”, sin ataduras al niño para que pueda experimentar por el mismo y realizar acciones de forma autónoma. Es importante matizar que con independencia no nos referimos al aislamiento del niño con respecto a su núcleo familiar sino a la capacidad del adulto para situarse en un segundo plano.

4. **Autonomía**

Entendemos el concepto de “**autonomía**” como la voluntad de hacer algo por nosotros sí mismo y llevarlo a cabo.

Autonomía no significa abandono sino acompañamientos conscientes de sus necesidades primarias.

Nuestra meta educativa es poder ofrecer y garantizar actividades que promuevan en el niño la capacidad de sentirse útil, valioso y capaz sin necesidad de intervención directa por parte del adulto.

Es necesario entender que durante este primer plano del desarrollo encontramos tres conceptos que actúan como pilares imprescindibles y fundamentales para conseguir un óptimo desarrollo en el niño.

***La mente absorbente**

A lo largo de la obra de **María Montessori** aparece un término muy importante y que da sentido a esta filosofía, se trata del **concepto de “mente absorbente”** definido por Montessori como el periodo de tiempo comprendido entre los 0 y los 6 años en el que el niño es capaz de absorber la información que encuentra su alrededor a través de los sentidos, es decir, la mente de los niños actúa como “una esponja” absorbiendo, asimilando e interiorizando todo lo que tiene disponible en su ambiente.

Esta absorción de información se efectúa de forma distinta teniendo en cuenta que este plano del desarrollo está claramente definido:

- 3 a 6 años: Mente absorbente consciente

***El ambiente preparado**

En Montessori damos mucha importancia al diseño y organización de los ambientes.

Gran parte de nuestro trabajo se centra especialmente en observar y conocer las necesidades evolutivas presentes en cada niño para poder crear un espacio de trabajo óptimo y significativo.

Nuestros espacios reciben el nombre **de “ambiente preparado”** porque están especialmente diseñados por y para el disfrute del niño.

Están organizados cuidadosamente para fomentar su auto-aprendizaje y crecimiento.

Son espacios agradables, cálidos y acogedores; sencillos y bellos al mismo tiempo.

Muy amplios e iluminados con luz natural para promover movimiento, concentración y tranquilidad, donde prima la limpieza y el orden que influyen de manera directa en la organización de la mente del pequeño, en constante evolución.

Además, cada ambiente está adaptado a la medida de los niños, con estanterías bajas y distintas medidas de mesas y sillas.

Estos a su vez, están subdividido en distintas áreas temáticas adaptadas al periodo sensible y a la edad en la que se encuentre cada niño:

Vida Práctica: Con las actividades de la vida práctica ayudamos a los niños a ser más independientes. Esto les da seguridad en sí mismos y aumenta su autoestima.

A su vez fomentamos el orden, la concentración y la coordinación.

Son actividades prácticas que el niño ve en los adultos y realizan por imitación: poner la mesa, lavarse las manos, cepillarse los dientes

Sensorial: Es un área que consiste en despertar, desarrollar y perfeccionar todos los sentidos.

Gracias a estos, los niños son capaces de descubrir y explorar el mundo que les rodea.

No solo se trabaja los sentidos del tacto, vista, oído, olfato y gusto. Montessori añade también un sexto sentido.

Lo llama el sentido estereognóstico. Se trabaja a través del tacto, pero sin utilizar la visión.

Matemáticas: Los materiales a trabajar en esta área son tangibles. Permiten a los niños aprender conceptos muy abstractos a través de la manipulación y la experimentación.

Lenguaje: En esta área se fomenta el lenguaje a través de la fonética de las letras, tarjetas de palabras y gramática en general.

Se trabaja siempre partiendo de objetos e imágenes reales que permitan a los niños el contacto directo con su entorno.

Cultura: Fomentamos el interés del niño por la geografía, ciencia, estudio cósmico, arte, música, zoología, botánica e idiomas.

Todas ellas hacen que el niño sienta curiosidad por el mundo que le rodea.

Los niños pueden trabajar en grupos o individualmente, respetando, de este modo, su propio estilo y ritmo.

Cada niño utiliza el material que elige tomándolo de una estantería y colocándolo sobre una alfombra o mesa con el objetivo de delimitar su espacio de trabajo, y, por tanto, estructurar su mente y su capacidad de concentración.

Por tanto, el ambiente promueve la independencia del niño en la exploración y el proceso de aprendizaje.

La libertad y la autodisciplina hacen posible que cada niño encuentre actividades que dan respuesta a sus necesidades evolutivas, desarrollándose no solo aspectos intelectuales, sino también, sociales y emocionales.

Las características de este Ambiente Preparado le permiten al niño desarrollarse sin la asistencia y supervisión constante de un adulto.

***El adulto conectado**

Cuando un adulto decide poner en práctica esta filosofía de vida, debe mirarse a sí mismo y hacer un ejercicio reflexivo de la visión que tiene hacia la infancia y de cómo se relaciona con ella.

Debe prepararse interiormente, quitarse esa “mochila cultural” que arrastramos de nuestra propia infancia, despojarse de métodos educativos basados en el autoritarismo, en el que se hace porque lo mando yo, porque soy el adulto, y soy quien tiene la verdad absoluta.

Desde la perspectiva Montessori, el adulto ha de adquirir herramientas respetuosas que le permitan dirigir al niño sin premios ni castigos, ni competencias y por supuesto desde la amabilidad y la firmeza.

Hablamos entonces de que el adulto pasa de ser controlador del niño a sencillamente intenta conectar con él y esto se consigue desde la empatía, la comunicación, el amor, la igualdad, la humildad...

Por tanto, antes de poner en marcha este método, hemos de conocer al niño, el periodo evolutivo en el que se encuentra, sus periodos sensibles.

Respetando sus ritmos, adaptándonos a las necesidades de cada etapa.

Hacer un ejercicio de observación, para ofrecerles lo que necesitan en cada momento.

Respetando profundamente sus características y su personalidad.

b. Técnicas

Nuestras aulas permiten a los niños moverse libremente, de manera segura, fomentando la autonomía en la manipulación y exploración. Se trata de espacios que influyen de forma directa en la organización de su mente, favoreciendo la motivación intrínseca y la capacidad para resolver problemas y pensar por uno mismo. Espacios donde construir aprendizajes significativos gracias a la utilización de materiales basados en las necesidades evolutivas de cada niño/a.

Aprendizaje vivencial:

Aprendizaje basado en los sentidos. Es decir, dada la necesidad que tienen los niños de contacto con la naturaleza y con el mundo real, consideramos de vital importancia facilitar situaciones que promuevan la manipulación, experimentación y descubrimiento de su entorno inmediato. Este aprendizaje vivencial es directamente esencial muy recomendado en la etapa 3-6 debido a la gran repercusión que ejercen los materiales manipulativos en la conexión de ambos hemisferios cerebrales y, por tanto, en la integración y procesamiento de la información.

Puesta en práctica de actividades relacionadas con la vida cotidiana:

Actividades orientadas fundamentalmente al desarrollo de la autonomía y la independencia. Se trata de actividades que el niño ve realizar a los adultos diariamente y con las que se puede sentir muy familiarizado (lavarse las manos, ponerse la ropa, regar las plantas...) Estas actividades permiten entrenar destrezas relacionadas con la coordinación, la precisión, el autocontrol, concentración, orden y disciplina.

El juego:

A través del juego el niño/a descubre su realidad más inmediata. En "Montessori en Los Andes" entendemos el juego como recurso creador, tanto en el sentido físico (desarrollo sensorial, motriz...), como en el mental, porque el niño aporta durante su desarrollo la originalidad, su capacidad intelectual y su imaginación, refinándolas y adquiriendo nuevas habilidades y destrezas. Jugar tiene, además, un claro valor social, puesto que mediante él contribuimos a la formación de hábitos de cooperación y ayuda, de enfrentamiento con situaciones vitales y, por tanto, a un conocimiento más realista del mundo.

Afectividad y Relación:

Ofrecemos al niño/a un ambiente acogedor y seguro en el que se sienta querido, tranquilo y confiado, para que pueda afrontar los retos que le plantea el conocimiento progresivo de su medio, aceptando y superando las pequeñas frustraciones que implica la convivencia.

Socialización e Individualización:

Partimos del respeto de las cualidades y características de cada niño/a para favorecer su integración en el grupo y en el entorno. Por ello daremos mucha importancia a sus necesidades, planificando propuestas diversificadas y ajustadas a cada niño/a en su forma de relacionarse con los demás y con el entorno, a sus posibilidades y ritmos de desarrollo.

Por tanto, nuestro modo de hacer con los niños/as posibilita y garantiza su desarrollo físico, cognitivo, emocional y social.

Los métodos de trabajo en esta etapa educativa se basarán en las experiencias, las actividades y el juego y fomentarán progresivamente en el alumno la adquisición de hábitos de trabajo

c. Medios y materiales

La importancia de los materiales y las presentaciones

María Montessori elaboró un material didáctico específico que constituye el eje fundamental para el desarrollo e implantación de su método.

No es un simple pasatiempo, ni una sencilla fuente de información, es más que eso, es material didáctico para enseñar.

Están ideados con el objetivo de captar la curiosidad del niño y guiarlo por el deseo de aprender.

Los materiales han de tener distintas cualidades, y entre ellas vamos a destacar dos:

- Tamaño adaptado y adecuado para el/la niña
- Deben de ser objetos reales: vasos, platos, jarras, cepillos...

Para conseguir esta meta han de presentarse agrupados, según su función, de acuerdo con las necesidades innatas de cada alumno. En general todos los materiales didácticos poseen un grado más o menos elaborado de los cuatro valores: funcional, experimental, de estructuración y de relación.

Otra característica es que poseen "control de error", es decir, son autocorrectivos, de manera que ninguna tarea puede completarse incorrectamente sin que el niño se dé cuenta de ello por sí mismo.

Una tarea realizada incorrectamente encontrará espacios vacíos o piezas que le sobren.

Finalmente, las presentaciones, que son cómo el adulto muestra al niño/a el uso de un material o una actividad concreta, deben realizarse de una manera cuidada.

Siempre desarrollándose de izquierda a derecha pues es la direccionalidad que seguirá tanto la lectura como la lectoescritura cuando el niño esté preparado

VI. PROPUESTA PEDAGÓGICA EN EDUCACIONA DISTANCIA O NO PRESENCIAL

La Institución Educativa favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje continuando con la Modalidad de Educación a distancia de manera asincrónica y sincrónica mediante enlaces por la plataforma institucional, enlaces vía zoom o meet de ser necesario, envío de videos grabados por WhatsApp de las actividades de aprendizaje, por acuerdo de cada familia de ser el caso.

Las Actividades de Aprendizaje son planificadas y los trabajos realizados por nuestros estudiantes son considerados evidencias de aprendizajes, guardadas en los medios virtuales que

nos facilitan las plataformas que tenemos a disposición, respondiendo a la idea de Portafolio propuesta desde el Ministerio de Educación, por lo tanto, forma parte del proceso del desarrollo de las competencias, toda vez que han sido consideradas dentro de la planificación curricular.

Por este motivo sugerimos a las estudiantes y padres de familia que se comuniquen con los educadores, manifestando sus inquietudes y observaciones, sobre el desarrollo de las actividades, en el tiempo previsto, a través de los grupos de Whats App de cada aula.

El apoyo a nuestros estudiantes es prioridad, por tanto, ofrecemos un acompañamiento que se brinda desde los espacios diarios generados, como la sesión de tutoría semanal, para acercarnos y tener conocimiento de cómo se sienten nuestras niñas y niños, las dificultades que presentan frente a esta coyuntura y se cuenta con la orientación de la psicóloga.

III. LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS.

La estrategia por excelencia para el aprendizaje es el juego, pertinente a la naturaleza lúdica de los niños. Jugar es para las niñas un acto creativo que no sólo les ayuda a aprehender el mundo sino a resolver sus conflictos y dificultades. Éste es el período del juego libre y creativo basado en la imitación, por medio del cual desarrollan su capacidad para crear símbolos e inventar historias. El juego proporciona un aprendizaje en el que se puede atender las necesidades básicas del aprendizaje infantil, entre las cuales tenemos:

- Practicar, elegir, perseverar, imitar, imaginar.
- Adquirir un nuevo conocimiento, unas destrezas, un pensamiento coherente y lógico y una comprensión.
- Alcanzar la posibilidad de crear, experimentar, observar, moverse, cooperar, sentir, pensar y aprender.
- Comunicarse, interrogar y socializarse.

AREAS	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SETIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
COMUNICACIÓN	LA VOCAL A	CONCIENCIA FONOLÓGICA DE GRAFÍAS	LETRA P, S,T,D	COORDINACIÓN MOTORA FINA	TRAZOS CURVOS	MEMORIA VISUAL Y AUDITIVA	SECUENCIA DE LA HISTORIA	LECTURA CON LAS LETRAS, L, B, R, F	LOS ARTÍCULOS EL Y LA	LA SÍLABA
	LA VOCAL E			COORDINACIÓN MOTORA GRUESA	TRAZOS RECTOS	DISCRIMINACIÓN VISUAL	CUENTA LA HISTORIA...			SEPARANDO SÍLABAS
	LA VOCAL O	LETRAS M, LAS VOCALES I y U		LETRAS L, B	LETRAS R, F	LETRAS G, N	LECTURA CON LETRAS M,P,S,T,D	LECTURAS CON LAS LETRAS G, N	EN BUSCA DE CONSONANTES	SEPARANDO SÍLABAS
MATEMÁTICA	ADELANTE - ATRÁS	SECUENCIA POR FORMAS	NOCIÓN DE CONJUNTO	RELACIÓN DE PERTENENCIA	ESCALERA DE COLORES	ACTIVIDADES CON NÚMEROS	NUMERACIÓN ASCENDENTE	PICTOGRAMAS	SECUENCIAS NUMERALES	INTRODUCCIÓN A LA SUSTRACCIÓN
	ARRIBA - ABAJO		CONJUNTOS EQUIVALENTES							
	FIGURAS GEOMÉTRICAS	RÁPIDO - LENTO PEQUEÑO, MEDIANO Y GRANDE	SUB CONJUNTOS	NÚMEROS NATURALES			MAYOR, MENOR E IGUAL QUE			NUMERACIÓN DESCENDENTE
PERSONAL SOCIAL	MIS DATOS PERSONALES	SEMANA SANTA	JUEGOS EN FAMILIA	DIA INTERNACIONAL DE LA PAPA	CONOCIENDO MI PERU	MIS EMOCIONES	SISTEMA SOLAR	EDUCACIÓN VIAL	MEDIOS DE COMUNICACIÓN	TRABAJOS NAVIDEÑOS
		LA FAMILIA	SOY UNICO Y VALIOSO	DIA DE LA BANDERA	SIMBOLOS PATRIOS	COLORES DE LAS EMOCIONES	LA TIERRA	SERVIDORES DE LA COMUNIDAD		RECETAS
	NORMAS DE CONVIVENCIA	LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA	¿CÓMO SOY?	FELIZ DÍA PAPÁ	LAS REGIONES DE MI PERÚ	¿CÓMO ME SIENTO HOY?	LAS ESTACIONES	OFICIOS Y PROFESIONES	MEDIOS TRANSPORTE	
		ROLES DE LA FAMILIA	SEMANA DE LA EDUCACION INICIAL	CONOCIENDO MI CUSCO		CREAMOS UN CUENTOS CON EMOCIONES	EL DÍA Y LA NOCHE	ELABORACION DE PAN WAWA		

PLAN CURRICULAR INICIAL 2022

CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ÚTILES DE ASEO	PARTES CUERPO	LOS SENTIDOS	SISTEMA OSEO		TIPOS DE HOJAS	CICLO VITAL DEL HOMBRE	Animales del mar	¿Cuánta agua utilizamos? ¿cómo ahorramos en familia?	¿Qué estamos comiendo?
			SISTEMA RESPIRATORIO	PARTES DEL REPTIL Y AVE		ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL	ANIMALES SALVAJES	¿Cómo protegemos nuestra salud?	¿Cómo la basura contamina el ambiente?	Alimentos saludables - receta
	ASEO PERSONAL	MI CUERPO ES...	SISTEMA DIGESTIVO	PARTES DEL ANFIBIO Y PEZ	LA PLANTA Y SUS PARTES	ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL	ANIMALES DOMÉSTICOS	Recomendacione s para el cuidado de nuestra salud y del ambiente que nos rodea	¿Cómo reusar los residuos sólidos? Elaboramos un compostaje casero	
			SISTEMA CIRCULATORIO	PARTES MAMIFERO	LA GERMINACIO N	ALIMENTOS DE ORIGEN MINERAL	LOS INSECTOS	¿Cómo cuidamos nuestro planeta?	Trabajo con material reciclado	
FRANCÉS	SALUDOS	PRESENTACIÓ N PERSONAL	LOS COLORES	LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20	ANIMALES E LA GRANJA	PARTES DEL ROSTRO	PARTES DEL CUERPO	LOS MOVIMIENTOS DE ANIMALES	LA FAMILIA	NOMBRAMOS JUGUETES

1° GRADO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SETIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
COMUNICACIÓN	Narramos sobre nuestras vacaciones	Consonante m, p	Día de la madre	Consonante d, f	artículos indeterminados	el sustantivo	Consonante y	Familia de palabras	sílaba tónica	Clasificación de las sílabas
	Nos divertimos leyendo y creando rimas con el nombre de nuestros familiares	¿Para qué sirve un afiche? Y creamos un afiche	consonantes l, t	singular - plural	Consonante j, v	uso de la h	secuencia de una historia	Consonante x	Consonante w	
	Conciencia fonológica "Las Vocales"	Consonante s, t	lectura con consonantes m, ps, l, t	consonante g, n	aumentativo y diminutivo	Clases de sustantivos	Consonante z	Sinónimos	El acento	El diptongo y el Hiato
	Consonante m	Leemos oraciones	discriminación visual y auditiva	Percepción visual y Discriminación auditiva	consonante ñ, v	consonante q	creamos una historia	Antónimos		Triptongo
MATEMÁTICA	Señalamos dónde están los objetos y cómo los ordenamos	Problemas de cantidad	escalera de colores	Operaciones combiandas de adición y sustracción	Sumas de números de tres cifras	Gráfica de barras	¿Qué es el doble?	Simetría	Agrupación de elementos	Unión e intersección de conjuntos
	Jugamos usando las palabras "todos", "algunos" o "ninguno"	¿Qué es juntar?	Mayor, menor e igual que.	Sumas estáticas y dinámicas	Restas de números de tres cifras			Medidas de tiempo	Determinación de conjuntos	
	¿Dónde hay más y dónde hay menos?	¿Qué es quitar?	Numeración ascendente	Restas estáticas y dinámicas	Noción de números pares	Pictogramas	¿Qué es la mitad?	Monedas	Pertenece o no pertenece	Representación gráfica de los números
	Jugamos con los números	Quitar - juntar	Numeración descendente		Noción de números impares			Introducción a la multiplicación	Clases de conjuntos	
PERSONAL SOCIAL	Elaboramos un horario de actividades para compartir y divertirnos en familia	Ordenamos, en una línea de colores, la historia de mi familia	Día de la madre	Conocemos sobre los platos típicos del Perú	¿Por qué celebramos nuestro aniversario patrio?	Conociendo mi Perú	Clases sociales del Virreinato	La república del Perú	El día y la noche	Vías de comunicación - aereo

	Cuidamos lo que tenemos y lo usamos responsablemente	Conocemos el orden en el que nacimos	Soy una persona única y valiosa	Danzas representativas del Perú	Simbolos patrios	Conociendo mi Perú	Precusores y próceres de la independencia	Sistema Solar	Medios de Comunicación	Medidas de seguridad vial
	Conocemos personas que nos cuidan en la comunidad	Las emociones	¿Cómo soy?	Mi querido Cusco		La conquista del Perú	La independencia del Perú	La tierra	Vías de comunicación - terrestre	
	¿Cómo es mi familia?	¡Le ponemos color a nuestras emociones!	Mi espacio personal	¿Cómo puedo ser una peruana o un peruano que aporta a nuestro país?		El virreinato del Perú	Héroes del Perú	Las estaciones	Vías de comunicación - Fluvial y marítimo	
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	¿Cómo protegemos nuestra salud?	¿Cuánta agua utilizamos?	Dialogamos sobre los animales de nuestro entorno	Conocemos nuestra diversidad	¿Para qué nos sirven las vacunas?	Los Reptiles	Los mamíferos	¿Qué estamos comiendo?	Los sentidos del tacto, oído y vista	El sistema circulatorio
	Leemos sobre medidas de prevención para cuidar nuestra salud	Cuando cuidamos el agua, ahorramos en familia	¿Cómo son los animales?	Celebramos la diversidad de nuestra comunidad en familia	¿Las plantas tienen vida?	Los anfibios	Los alimentos	Alimentos saludables	El esqueleto	El sistema respiratorio
	Recomendaciones para el cuidado de nuestra salud y del ambiente que nos rodea	¿Cómo la basura contamina el ambiente?	¿Cómo se cuidan los animales?	La salud es nuestro derecho	¿Qué necesitan las plantas?	Los Peces	Tipos de alimentos	¿Qué alimentos saludables encontramos en nuestra localidad?	Las articulaciones y huesos	
	¿Cómo cuidamos nuestro planeta?	Cómo reusar los residuos sólidos	Conocemos nuestra diversidad	¿Qué son las vacunas?	Partes de la planta	Las aves		Los sentidos del olfato y el gusto	El sistema digestivo	
FRANCÉS	Los saludos	Números del 1 al 50	Los días de la semana	Vocabulario del cuerpo	Los animales	Adjetivos	Las vestimentas	Las formas geométricas y los colores	Las frutas	Los juguetes

1° GRADO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
COMUNICACIÓN	Narramos sobre nuestras vacaciones	Consonante m, p	Día de la madre	Consonante d, f	artículos indeterminados	el sustantivo	Consonante y	Familia de palabras	sílaba tónica	Clasificación de las sílabas
	Nos divertimos leyendo y creando rimas con el nombre de nuestros familiares	¿Para qué sirve un afiche? Y creamos un afiche	consonantes l, t	singular - plural	Consonante j, v	uso de la h	secuencia de una historia	Consonante x	Consonante w	
	Conciencia fonológica "Las Vocales"	Consonante s, t	lectura con consonantes m, ps, l, t	consonante g, n	aumentativo y diminutivo	Clases de sustantivos	Consonante z	Sinónimos	El acento	El diptongo y el Hiato
	Consonante m	Leemos oraciones	discriminación visual y auditiva	Percepción visual y Discriminación auditiva	consonante ñ, v	consonante q	creamos una historia	Antónimos		Triptongo
MATEMÁTICA	Señalamos dónde están los objetos y cómo los ordenamos	Problemas de cantidad	escalera de colores	Operaciones combiandas de adición y sustracción	Sumas de números de tres cifras	Gráfica de barras	¿Qué es el doble?	Simetría	Agrupación de elementos	Unión e intersección de conjuntos
	Jugamos usando las palabras "todos", "algunos" o "ninguno"	¿Qué es juntar?	Mayor, menor e igual que.	Sumas estáticas y dinámicas	Restas de números de tres cifras			Medidas de tiempo	Determinación de conjuntos	
	¿Dónde hay más y dónde hay menos?	¿Qué es quitar?	Numeración ascendente	Restas estáticas y dinámicas	Noción de números pares	Pictogramas	¿Qué es la mitad?	Monedas	Pertenece o no pertenece	Representación gráfica de los números
	Jugamos con los números	Quitar - juntar	Numeración descendente		Noción de números impares			Introducción a la multiplicación	Clases de conjuntos	
PERSONAL SOCIAL	Elaboramos un horario de actividades para compartir y divertirnos en familia	Ordenamos, en una línea de colores, la historia de mi familia	Día de la madre	Conocemos sobre los platos típicos del Perú	¿Por qué celebramos nuestro aniversario patrio?	Conociendo mi Perú	Clases sociales del Virreinato	La república del Perú	El día y la noche	Vías de comunicación - aereo

	Cuidamos lo que tenemos y lo usamos responsablemente	Conocemos el orden en el que nacimos	Soy una persona única y valiosa	Danzas representativas del Perú	Simbolos patrios	Conociendo mi Perú	Precusores y próceres de la independencia	Sistema Solar	Medios de Comunicación	Medidas de seguridad vial
	Conocemos personas que nos cuidan en la comunidad	Las emociones	¿Cómo soy?	Mi querido Cusco		La conquista del Perú	La independencia del Perú	La tierra	Vías de comunicación - terrestre	
	¿Cómo es mi familia?	¡Le ponemos color a nuestras emociones!	Mi espacio personal	¿Cómo puedo ser una peruana o un peruano que aporta a nuestro país?		El virreinato del Perú	Héroes del Perú	Las estaciones	Vías de comunicación - Fluvial y marítimo	
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	¿Cómo protegemos nuestra salud?	¿Cuánta agua utilizamos?	Dialogamos sobre los animales de nuestro entorno	Conocemos nuestra diversidad	¿Para qué nos sirven las vacunas?	Los Reptiles	Los mamíferos	¿Qué estamos comiendo?	Los sentidos del tacto, oído y vista	El sistema circulatorio
	Leemos sobre medidas de prevención para cuidar nuestra salud	Cuando cuidamos el agua, ahorramos en familia	¿Cómo son los animales?	Celebramos la diversidad de nuestra comunidad en familia	¿Las plantas tienen vida?	Los anfibios	Los alimentos	Alimentos saludables	El esqueleto	El sistema respiratorio
	Recomendaciones para el cuidado de nuestra salud y del ambiente que nos rodea	¿Cómo la basura contamina el ambiente?	¿Cómo se cuidan los animales?	La salud es nuestro derecho	¿Qué necesitan las plantas?	Los Peces	Tipos de alimentos	¿Qué alimentos saludables encontramos en nuestra localidad?	Las articulaciones y huesos	
	¿Cómo cuidamos nuestro planeta?	Cómo reusar los residuos sólidos	Conocemos nuestra diversidad	¿Qué son las vacunas?	Partes de la planta	Las aves		Los sentidos del olfato y el gusto	El sistema digestivo	
FRANCÉS	Los saludos	Números del 1 al 50	Los días de la semana	Vocabulario del cuerpo	Los animales	Adjetivos	Las vestimentas	Las formas geométricas y los colores	Las frutas	Los juguetes

PLAN CURRICULAR 2DO GRADO PRIMARIA 2022

2° GRADO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SETIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
COMUNICACIÓN	¿Qué es una rima?	¿Qué es un poema?	¿Qué es un afiche?	El cuento	¿Qué es una exposición?	Pronombres personales	Núcleo del sujeto	La oración bimembre	Analogías	
	Nos divertimos leyendo rimas	¿Cuáles son las partes de un poema?	¿Para qué sirve el afiche?	Partes del cuento	¿Para qué hacemos una exposición?	El artículo	Modificador directo e indirecto del sujeto	La oración unimembre	Analogías (Parte - todo)	Sinonimia
	Nos divertimos escribiendo rimas	Escribimos poemas para compartir en familia	Elaboramos nuestro afiche	Creamos un cuento	Preparo mi exposición	El sustantivo	Núcleo del predicado	La oración según la actitud del hablante	Analogías (Persona - instrumento)	Antonimia
	¿Adivinanzas? ¿Qué será, qué será?			Diptongo e Hiato		El predicado - adjetivo	Modificador directo e indirecto del predicado		Parónimos	Conectores lógicos
MATEMÁTICA	Representamos en gráficos las actividades preferidas de la familia	Comparamos las edades de integrantes de la familia	¿Adición y sustracción?	La sustracción	Resolvemos problemas para comprar y vender	Mayor, menor o igual que	Multiplicación	División	Agrupación de elementos	Unión e intersección de conjuntos
	¿Qué es ahorrar?	¿Qué es un centímetro y metro?	La adición							
	¿Cuánto hemos ahorrado?	Hacemos mediciones para elaborar el álbum	Problemas de adición	Problemas de sustracción	¿Qué es el vuelto de una compra?	Plano cartesiano	Propiedades de la multiplicación	Propiedades de la división	Pertenece o no pertenece	Representación gráfica de los números
	Representamos la cantidades en barras	¿Agregamos o quitamos?								

	¿Cómo nos sentimos ante la cuarentena que se vive en el país?	Reconocemos nuestras emociones	Nos ubicamos en el tiempo	Me gusta cómo soy	¿Por qué celebramos el aniversario patrio?	Poblamiento de América	La conquista del Perú			Vías de comunicación
	¿Por qué es necesario quedarnos en casa?	¡Le ponemos color a nuestras emociones!	Conocemos cómo era antes nuestra localidad	Me conozco y me cuido	¿Qué nos hace sentir peruanas y peruanos?	Culturas pre-incas	El virreinato del Perú	La independencia del Perú	Precursores y próceres de la independencia	Medidas de seguridad vial
	Personas que ayudan en la comunidad	Narramos una situación donde nos sentimos...	Nuestras tradiciones y costumbres	Mi espacio personal		Imperio incaico				Medidas durante los desastres naturales
PERS ONA L SOCI AL	Reconocemos que cada integrante de la familia es importante	Conocemos formas para manejar las emociones	Disfrutamos las danzas y canciones de nuestra tierra	¿Qué nos hace sentir bien?	Peruanas y peruanos que hicieron y hacen historia	La grandeza del Tahuantinsuyo	Clases sociales del Virreinato	La república del Perú	Héroes del Perú	
CIEN CIA Y TECN OLOGÍA	Nos informamos sobre las acciones que afectan nuestra salud	¿Cómo cuidar nuestros recursos naturales?	¿Todo lo que botamos es basura?	¡Alerta, animales en peligro!	Investigamos y jugamos con la luz y la sombra	¿Las plantas tienen vida?	Los sentidos del olfato y el gusto	El sistema digestivo	Los alimentos	Dialogamos sobre los animales de nuestro entorno
	¿Cómo se transmiten las enfermedades?	¿Para qué usamos la energía eléctrica?	¡Animales en la ciudad!	Los animales en cautiverio	La salud es nuestro derecho	Indagamos qué necesitan las plantas	Los sentidos del tacto, oído y vista	El sistema circulatorio	¿Qué estamos comiendo?	¿Cómo son los animales?

	¿Cómo cuidar el medio ambiente?	La basura, un gran contaminante del ambiente	¿Qué sabemos sobre los animales?	Conociendo refugios de animales	¿Qué son las vacunas?	El aire	El esqueleto	El sistema respiratorio	Alimentos saludables	Animales domésticos y silvestres
	Usamos responsablemente la energía eléctrica	¿Qué residuos sólidos se generan más en casa?	Animales domésticos y salvajes		Identificando las prácticas que me ayudan a cuidar mi salud	La importancia del aire	Las articulaciones y huesos		¿Qué alimentos saludables encontramos en nuestra localidad?	¿Cómo se cuidan los animales?
ARTE Y CULTURA	¿Qué son los títeres?	Es momento de crear bailando		Caja familiar	El collage de mi región	¿Qué es el teatro?		Celebración de la Batalla de Angamos		
	Construyo mis títeres	Bailamos para ser felices	Bailando encuentro mi propio ritmo de movimiento	Elaboramos nuestra caja creativa familiar	Pinto el Perú que quiero	Hacemos un teatrín	Le damos la bienvenida a la primavera		Día de Todos los Santos	Nos preparamos para la navidad
EDUCACIÓN FÍSICA	Buscando un tesoro	Que no caiga el globo			Exploramos diversos ritmos musicales del Perú	Conociendo los juegos que jugaba mi familia en la infancia	El espejo	Jugando pongo en práctica mi equilibrio		
	Saltando entre figuras geométricas	Mis juegos preferidos	Reconozco mi ubicación en relación con los demás y los objetos al jugar	Imito a los animales en el juego de la charada	Reproducimos los movimientos de las músicas regionales del Perú	Realizamos los juegos que le gusta a mi familia	Me muevo y expreso siguiendo los ritmos	Coordino mis movimientos para jugar y divertirme	Jugando pongo en práctica mi equilibrio	Coordino mis movimientos para jugar y divertirme

EDU C. RELI GIOS A	La Biblia	Historia de la salvación: Moisés	Primeras comunidades cristianas	Cartas de San Pablo: a los Corintios y a los Romanos	Conciencia moral cristiana	Principios y valores de la Doctrina Social	Relación con el prójimo según las enseñanzas de Jesús	Conceptos éticos básicos	Todos los Santos	Jesús, el Salvador.
INGL ÉS	Greetings	My name is	What color is it?	What fruit is it?	Numbers	My family	What are the parts of the house?	What day is today?	What animals is it?	The months of the year
FRAN CÉS	Los saludos	Números del 1 al 50	Los días de la semana	Vocabulario del cuerpo	Los animales	Adjetivos	Las vestimentas	Las formas geométricas y los colores	Las frutas	Los juguetes

PLAN CURRICULAR 3ER GRADO PRIMARIA 2022

3° GRADO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SETIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
COMUNICACIÓN	Nos divertimos leyendo y creando rimas con el nombre de nuestros familiares	Uso de la C, S y Z	Los pronombres personales	Núcleo del sujeto	Analogías			La idea principal		
	Nos divertimos trabándonos con trabalenguas	Uso de la Y, LL	La oración bimembre	Modificador directo e indirecto del sujeto	Analogías (Parte - todo)	Sinonimia	Homónimos	Texto narrativo	Plan de reacción	Anáfora y catáfora
	Leemos titulares de noticias	Uso de la G, J y H	La oración unimembre	Núcleo del predicado	Analogías (Persona - instrumento)	Antonimia	Clasificación de palabras homófonas y homógrafas (ejercicios)	Texto argumentativo		La atingencia y la redundancia
	Leemos canciones tradicionales		La oración según la actitud del hablante	Modificador directo e indirecto del predicado	Parónimos	Conectores lógicos		Texto descriptivo	Estructura del texto	
MATEMÁTICA	Señalamos dónde están los objetos y cómo los ordenamos	Problemas de cantidad	Agrupación de elementos			Potenciación	Analogías numéricas	Fracciones		Números decimales
	Jugamos usando las palabras “todos”, “algunos” o “ninguno”	¿Qué es juntar?	Determinación de conjuntos	Unión e intersección de conjuntos	Ecuaciones	Producto de bases iguales	Gráfico de barras	Adición y sustracción de fracciones homogéneas	Segmentos	Adición y sustracción de números decimales
	¿Dónde hay más y dónde hay menos?	¿Qué es quitar?	Pertenece o no pertenece	Representación gráfica de los números	Ecuaciones con sumas y retas	Potencia de potencia	Gráficos lineales	Adición y sustracción de fracciones heterogéneas	Conteo de segmentos	Multiplicación de números decimales

	Jugamos con los números		Clases de conjuntos							Introducción a la radicación
PERSONAL SOCIAL	Elaboramos un horario de actividades para compartir y divertirnos en familia	Ordenamos, en una línea de colores, la historia de mi familia	Leemos cuentos sobre las emociones	Conocemos sobre los platos típicos del Perú	¿Por qué celebramos nuestro aniversario patrio?	Mi espacio personal	Funciones de la familia	Vías de comunicación	Los océanos	Las culturas pre incas
	Cuidamos lo que tenemos y lo usamos responsablemente	Conocemos el orden en el que nacimos	Reconocemos nuestras emociones	Danzas representativas del Perú	¿Qué es ser peruano o peruana?			Medidas de seguridad vial	Los continentes	Precursor es y próceres de la independencia
	Conocemos personas que nos cuidan en la comunidad	Escribimos un acontecimiento de cambio en nuestra familia	Escribimos sobre nuestras emociones	¿Cómo puedo ser una peruana o un peruano que aporta a nuestro país?	Soy una persona única y valiosa	Escribimos un listado de acciones que nos hacen sentir bien	Derechos de los niños y niñas	Medidas durante los desastres naturales	Poblamiento del continente Americano	Héroes del Perú
	¿Cómo es mi familia?	La importancia de la familia	¡Le ponemos color a nuestras emociones!		¿Cómo soy?					
Ciencia y Tecnología	¿Cómo protegemos nuestra salud?	¿Cuánta agua utilizamos?	Dialogamos sobre los animales de nuestro entorno	Conocemos nuestra diversidad	El día y la noche	¿Qué son las vacunas?	¿Las plantas tienen vida?	Los alimentos	Huesos, músculos y articulaciones.	Aparato circulatorio

	Leemos sobre medidas de prevención para cuidar nuestra salud	Cuando cuidamos el agua, ahorramos en familia	¿Cómo son los animales?	Convivimos respetando nuestra diversidad	¿Qué hacemos en el día y en la noche?	¿Cuántas vacunas hay?	¿Qué necesitan las plantas?	¿Qué estamos comiendo?	Sistema msucular	Sistema Oseo
	Escribimos recomendaciones para el cuidado de nuestra salud y del ambiente que nos rodea	¿Cómo la basura contamina el ambiente?	Animales domésticos y silvestres	Celebramos la diversidad de nuestra comunidad en familia	Investigamos sobre la luz y la sombra	Vacunándonos nos protegemos y protegemos a nuestra familia	Los árboles	Alimentos saludables	Sistema digestivo	
	¿Cómo cuidamos nuestro planeta?	Cómo reusar los residuos sólidos	¿Cómo se cuidan los animales?		La salud es nuestro derecho	¿Para qué nos sirven las vacunas?	¿Por qué cuidamos de las plantas?	¿Qué alimentos saludables encontramos en nuestra localidad?	Aparato respiratorio	Aparato urinario
ARTE Y CULTURA	Creamos mensajes de salud para compartir	Una historia de animales		El collage de mi región						
	Construyo mis títeres		El autorretrato		Pinto el Perú que quiero	Te cuento con un dibujo mi espacio personal	Le damos la bienvenida a la primavera	Celebración de la Batalla de Angamos	Día de Todos los Santos	Nos preparamos para la navidad
	Presentamos el "Festival de la salud"	Hacemos un teatrín								
	Bailando encuentro mi propio ritmo de movimiento			Bailo al ritmo de mi región						
EDUCACIÓN FÍSICA	Me muevo y expreso siguiendo los ritmos	Adaptamos los juegos de nuestra familia	Reconocer la izquierda y la derecha,	Exploramos diversos ritmos musicales del Perú						

			delante y detrás							
	Realizo la carrera de los animales								Trabaja r la velocida d de reacció n mediant e estímulo s sonoros	
	Represento con mis movimientos una fábula									
	Conociendo los juegos que jugaba mi familia en la infancia	Jugamos para divertirnos en familia	Coordinación en parejas	Reproducimos los movimientos de las músicas regionales del Perú	Percepción e interpretación de estímulos	Percepción e interpretación de estímulos	Introducción a la rueda lateral	Expresión y agilidad corporal		Agilidad corporal y equilibrio
EDU C. RELI GIOS A	La Biblia	Historia de la salvación: Moisés	Primeras comunidades cristianas	Cartas de San Pablo: a los Corintios y a los Romanos	Conciencia moral cristiana	Principios y valores de la Doctrina Social	Relación con el prójimo según las enseñanzas de Jesús	Conceptos éticos básicos	Todos los Santos	Jesús, el Salvador.
INGL ÉS	Presentación personal	Mi colegio	Mi cuerpo	La familia	La casa	Los alimentos	Oficios y profesiones	Medios de transporte	Medios de comunicación	La navidad
FRA NCÉS	Los saludos	Números del 1 al 50	Los días de la semana	Vocabulario del cuerpo	Los animales	Adjetivos	Las vestimentas	Las formas geométricas y los colores	Las frutas	Los juguetes

PLAN CURRICULAR 4TO GRADO PRIMARIA 2022

4° GRADO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SETIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
COMUNICACIÓN	Nos divertimos leyendo y creando rimas con el nombre de nuestros familiares	Mi recuerdo favorito	¿Qué es un afiche?	DEFINICIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LA SÍLABA	PALABRAS GRAVES	EL ARTÍCULO	ACENTUACIÓN DIACRÍTICA EN MONOSÍLABOS	USO DEL PUNTO	CLASIFICACIÓN DE LAS ORACIONES	ESTRUCTURA DE LAS ORACIONES
	Nos divertimos trabándonos con trabalenguas	Leemos sobre un recuerdo especial	¿Para qué sirve un afiche?	EL DIPTONGO	PALABRAS AGUDAS	EL SUSTANTIVO	ACENTUACIÓN DIACRÍTICA EN POLISÍLABOS	USO DE LA COMA	INTRODUCCIÓN AL SUJETO Y PREDICADO	EL NÚCLEO DEL SUJETO
	Leemos titulares de noticias	Escribimos sobre nuestros recuerdos especiales	Partes del afiche	EL TRIPTONGO	PALABRAS ESDRÚJULAS	EL ADJETIVO	LA CONCORDANCIA VERBAL	USO DE LOS DOS PUNTOS	ESTRUCTURA DEL SUJETO	EL NÚCLEO DEL PREDICADO
	Leemos canciones tradicionales		creamos un afiche	EL HIATO	PALABRAS SOBRESDRÚJULAS	EL VERBO	LA CONCORDANCIA NOMINAL		ESTRUCTURA DEL PREDICADO	
MATEMÁTICA	Señalamos dónde están los objetos y cómo los ordenamos	Problemas de cantidad	HISTORIA DE LOS NÚMEROS	MULTIPLICACIÓN	LECTURA DE FRACCIONES	NÚMEROS DECIMALES	CONJUNTOS	ÁNGULOS	FIGURAS GEOMÉTRICAS	EL CUADRA DO

	Jugamos usando las palabras “todos”, “algunos” o “ninguno”	¿Qué es juntar?	NÚMEROS ROMANOS	DIVISIÓN	GRÁFICA DE FRACCIONES	ADICIÓN DE NÚMEROS DECIMALES	UNIÓN	TIPOS DE ÁNGULOS	POLIGONOS	TIPOS DE CUADRI LATEROS
	¿Dónde hay más y dónde hay menos?	¿Qué es quitar?	SUCESIONES CON MULTIPLICACIÓN	POTENCIA	CLASIFICACIÓN DE FRACCIONES	SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS DECIMALES	INTERSECCIÓN	ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE ÁNGULOS	EL TRIÁNGULO	PRIRÁMIDES
	Jugamos con los números		SUCESIONES CON DIVISIÓN	RAIZ CUADRADA	FRACCIONES HOMOGÉNEAS Y HETEROGÉNEAS	MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES	EJERCICIOS	PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS	TIPOS DE TRIÁNGULOS	PRISMAS
PERSONA SOCIAL	Elaboramos un horario de actividades para compartir y divertirnos en familia	Ordenamos, en una línea de colores, la historia de mi familia	Leemos cuentos sobre las emociones	Conocemos sobre los platos típicos del Perú	¿Por qué celebramos nuestro aniversario patrio?	DEFINICIÓN DE DEMOCRACIA	OCHO REGIONES NATURALES DEL PERÚ	EVOLUCIÓN DEL HOMBRE	CULTURAS PERUANAS	CULTURA MOCHICA
	Cuidamos lo que tenemos y lo usamos responsablemente	Conocemos el orden en el que nacimos	Reconocemos nuestras emociones	Danzas representativas del Perú	¿Qué es ser peruano o peruana?	CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA		TEORIAS SOBRE EL POBLAMIENTO DE AMÉRICA	CULTURA CARAL	CULTURA NAZCA

	Conocemos personas que nos cuidan en la comunidad	Escribimos un acontecimiento de cambio en nuestra familia	Escribimos sobre nuestras emociones	¿Cómo puedo ser una peruana o un peruano que aporta a nuestro país?	Soy una persona única y valiosa	CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ		POBLAMIENTO DEL PERÚ	CULTURA CHAVIN	CULTURA TIAHUANACO
	¿Cómo es mi familia?	La importancia de la familia	¿Le ponemos color a nuestras emociones!		¿Cómo soy?	EL ESTADO PERUANO		PRIMEROS HABITANTES DEL PERÚ	CULTURA PARACAS	CULTURA WARI
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	¿Cómo protegemos nuestra salud?	¿Cuánta agua utilizamos?	Dialogamos sobre los animales de nuestro entorno	Conocemos nuestra diversidad	El día y la noche	LA CÉLULA	LAS PLANTAS Y SUS CARACTERÍSTICAS	CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES	EL ECOSISTEMA	EL AGUA Y SUS ESTADOS
	Leemos sobre medidas de prevención para cuidar nuestra salud	Cuando cuidamos el agua, ahorramos en familia	¿Cómo son los animales?	Convivimos respetando nuestra diversidad	¿Qué hacemos en el día y en la noche?	TIPOS DE CÉLULAS	LA RAÍZ Y EL TALLO	LOS ANIMALES INVERTEBRADOS	IMPORTANCIA DEL ECOSISTEMA	EL AIRE
	Escribimos recomendaciones para el cuidado de nuestra salud y del ambiente que nos rodea	¿Cómo la basura contamina el ambiente?	Animales domésticos y silvestres	Celebramos la diversidad de nuestra comunidad en familia	Investigamos sobre la luz y la sombra	FUNCIONES DE LA CÉLULA	LA HOJA Y FLOR	LOS ANIMALES VERTEBRADOS	CLASIFICACIÓN DEL ECOSISTEMA	EL SUELO
	¿Cómo cuidamos nuestro planeta?	Cómo reusar los residuos sólidos	¿Cómo se cuidan los animales?		La salud es nuestro derecho	CÉLULA VEGETAL Y ANIMAL	EL FRUTO	CADENA ALIMENTICIA	RED ALIMENTICIA	LA MATERIA Y SUS CARACTERÍSTICAS

										ERÍSTICAS
ARTE Y CULTURA	Creamos mensajes de salud para compartir	Una historia de animales	El autorretrato	El collage de mi región	Pinto el Perú que quiero	Te cuento con un dibujo mi espacio personal	Le damos la bienvenida a la primavera	Celebración de la Batalla de Angamos	Día de Todos los Santos	Nos preparamos para la navidad
	Construyo mis títeres	Hacemos un teatrín		Bailo al ritmo de mi región						
	Presentamos el "Festival de la salud"									
	Bailando encuentro mi propio ritmo de movimiento									
EDUCACIÓN FÍSICA	Me muevo y expreso siguiendo los ritmos	Adaptamos los juegos de nuestra familia	Me muevo con la pelota	Exploramos diversos ritmos musicales del Perú	Bailando celebro la fiesta de mi país	Control de la respiración	Coordinación de saltos	Precisión en lanzamientos	Resistencia cardiovascular	Sentido rítmico y agilidad corporal
	Realizo la carrera de los animales	Jugamos para divertirnos en familia	Jugando pongo en práctica mi equilibrio	Reproducimos los movimientos de las músicas regionales del Perú	Percepción e interpretación de estímulos	Percepción e interpretación de estímulos	Introducción a la rueda lateral	Expresión y agilidad corporal	Trabajar la velocidad de reacción mediante estímulo	Agilidad corporal y equilibrio
	Represento con mis movimientos una fábula		Reconozco mi ubicación en relación con los demás y los objetos al jugar.							

	Conociendo los juegos que jugaba mi familia en la infancia		Coordino mis movimientos para jugar y divertirme						S sonoros	
EDU C. RELI GIOS A	La Biblia	Historia de la salvación: Moisés	Primeras comunidades cristianas	Cartas de San Pablo: a los Corintios y a los Romanos	Conciencia moral cristiana	Principios y valores de la Doctrina Social	Relación con el prójimo según las enseñanzas de Jesús	Conceptos éticos básicos	Todos los Santos	Jesús, el Salvador .
INGL ÉS	Saludos y despedidas	Presentación personal	Mi cuerpo	Physical description	My family	Clothes	Conjugaciones verbales	Estructura de la oración	Verb to be	Verb to be
FRAN CÉS	Primer contacto - saludos	Vocabulario de la familia	Vocabulario sobre Viajes	Los pasatiempos	Los lugares de la ciudad	Dar su opinión y justificar (pour moi – selon moi)	Vocabulario de la naturaleza	Presentación de proyecto relacionado con la naturaleza	Los animales	El pronóstico del tiempo

PLAN CURRICULAR 5TO GRADO PRIMARIA 2022

5° GRADO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SETIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
COMUNICACIÓN	Nos divertimos leyendo y creando rimas con el nombre de nuestros familiares	Mi recuerdo favorito	¿Qué es un afiche?	EL SUSTANTIVO	EL ADJETIVO	LENGUAJE DENOTATIVO	EL VERBO Y SUS ACCIDENTES	EL ADVERBIO	SIGNOS DE PUNTUACIÓN	LOS GÉNEROS LITERARIOS
	Nos divertimos trabándonos con trabalenguas	Leemos sobre un recuerdo especial	¿Para qué sirve un afiche?	CLASES DE SUSTANTIVOS	EL ADJETIVO DETERMINATIVO	LENGUAJE CONNOTATIVO	LAS FORMAS VERBALES	LA EXPOSICIÓN	USO DEL PUNTO Y LA COMA	LA POESÍA
	Leemos titulares de noticias	Escribimos sobre nuestros recuerdos especiales	Partes del afiche	EL ARTÍCULO	EL ADJETIVO INDETERMINADO	EL ACENTO	LA PREPOSICIÓN	EL AFICHE	USO DE DOS PUNTOS	EL PERIÓDICO
	Leemos canciones tradicionales		creamos un afiche	CRITERIOS DEL ARTÍCULO	DIPTONGO, TRIPTONGO E HIATO	LA TILDE DIACRÍTICA	LA CONJUNCIÓN	REGLAS ORTOGRÁFICAS	USO DE LAS COMILLAS	PARTES DE LA NOTICIA
MATEMÁTICA	Señalamos dónde están los objetos y cómo los ordenamos	Problemas de cantidad	¿QUÉ ES EL PERIMETRO?	EL CONO	PIRAMIDES	EL CILINDRO	INTRODUCCIÓN A LOS NÚMEROS DECIMALES	INTRODUCCIÓN A LA POTENCIACIÓN	INTRODUCCIÓN A LA RADICACIÓN	INTRODUCCIÓN DE FRACCIONES
	Jugamos usando las palabras “todos”, “algunos” o “ninguno”	¿Qué es juntar?	¿QUÉ ES EL ÁREA?	ÁREA DEL CONO	TIPOS DE PIRAMIDES	CILINDRO RECTO CIRCULAR	ADICIÓN DE DECIMALES	TIPOS DE POTENCIACIÓN	TIPOS DE RADICACIÓN	FRACCIONES HOMOGÉNEAS

	¿Dónde hay más y dónde hay menos?	¿Qué es quitar?	FIGURAS GEOMETRICAS	PERIMETRO DEL CONO	ÁREA SUPERFICIAL DE LAS PIRÁMIDES	EL CUBO	SUSTRACCIÓN DE DECIMALES	PLANTEAMIENTO DE POTENCIACIÓN	PLANTEAMIENTO DE RADICACIÓN	FRACCIONES HETEROGÉNEAS
	Jugamos con los números		POLIGONOS	PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS	VOLUMEN DE LAS PIRÁMIDES	PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS	PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS	REPASO DE POTENCIACIÓN	REPASO DE RADICACIÓN	PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS
PERSONAL SOCIAL	Elaboramos un horario de actividades para compartir y divertirnos en familia	Ordenamos, en una línea de colores, la historia de mi familia	Leemos cuentos sobre las emociones	Conocemos sobre los platos típicos del Perú	¿Por qué celebramos nuestro aniversario o patrio?	EVOLUCIÓN DEL HOMBRE	CULTURAS PERUANAS	CULTURA MOCHICA	CULTURA CHIMÚ	HISTORIA DEL PERÚ
	Cuidamos lo que tenemos y lo usamos responsablemente	Conocemos el orden en el que nacimos	Reconocemos nuestras emociones	Danzas representativas del Perú	¿Qué es ser peruano o peruana?	TEORIAS SOBRE EL POBLAMIENTO DE AMÉRICA	CULTURA CARAL	CULTURA NAZCA	HISTORIA DEL TAHUANANTINSUYO	
	Conocemos personas que nos cuidan en la comunidad	Escribimos un acontecimiento de cambio en nuestra familia	Escribimos sobre nuestras emociones	¿Cómo puedo ser una peruana o un peruano que aporta a nuestro país?	Soy una persona única y valiosa	POBLAMIENTO DEL PERÚ	CULTURA CHAVIN	CULTURA TIAHUANACO	SOCIEDAD DEL TAHUANANTINSUYO	
	¿Cómo es mi familia?	La importancia de la familia	¡Le ponemos color a nuestras emociones!		¿Cómo soy?	PRIMEROS HABITANTES DEL PERÚ	CULTURA PARACAS	CULTURA WARI	FIN DEL TAHUANANTINSUYO	

CIENCIA Y TECNOLOGÍA	¿Cómo protegemos nuestra salud?	¿Cuánta agua utilizamos?	Dialogamos sobre los animales de nuestro entorno	Conocemos nuestra diversidad	El día y la noche	¿Qué son las vacunas?	¿Las plantas tienen vida?	Los alimentos	¿QUÉ ESTUDIA LA ECOLOGÍA?	TEJIDO ANIMAL
	Leemos sobre medidas de prevención para cuidar nuestra salud	Cuando cuidamos el agua, ahorramos en familia	¿Cómo son los animales?	Convivimos respetando nuestra diversidad	¿Qué hacemos en el día y en la noche?	¿Cuántas vacunas hay?	¿Qué necesitan las plantas?	¿Qué estamos comiendo?	EL REINO ANIMAL	TEJIDO VEGETAL
	Escribimos recomendaciones para el cuidado de nuestra salud y del ambiente que nos rodea	¿Cómo la basura contamina el ambiente?	Animales domésticos y silvestres	Celebramos la diversidad de nuestra comunidad en familia	Investigamos sobre la luz y la sombra	Vacunándonos nos protegemos y protegemos a nuestra familia	Los árboles	Alimentos saludables	EL REINO PLANTAE	REINO MONERA
	¿Cómo cuidamos nuestro planeta?	Cómo reusar los residuos sólidos	¿Cómo se cuidan los animales?		La salud es nuestro derecho	¿Para qué nos sirven las vacunas?	¿Por qué cuidamos de las plantas?	¿Qué alimentos saludables encontramos en nuestra localidad?	CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS	REINO PROTISTA
ARTE Y CULTURA	Creamos mensajes de salud para compartir	Una historia de animales Hacemos un teatrín	El autorretrato	El collage de mi región	Pinto el Perú que quiero	Te cuento con un dibujo mi espacio personal	Le damos la bienvenida a la primavera	Celebración de la Batalla de Angamos	Día de Todos los Santos	Nos preparamos para la navidad
	Construyo mis títeres			Bailo al ritmo de mi región						
	Presentamos el "Festival de la salud"									

	Bailando encuentro mi propio ritmo de movimiento									
	Me muevo y expreso siguiendo los ritmos	Adaptamos los juegos de nuestra familia	Me muevo con la pelota	Exploramos diversos ritmos musicales del Perú	Bailando celebro la fiesta de mi país	Control de la respiración	Coordinación de saltos	Precisión en lanzamientos	Resistencia cardiovascular	Sentido rítmico y agilidad corporal
	Realizo la carrera de los animales	Jugamos para divertirnos en familia	Jugando pongo en práctica mi equilibrio	Reproducimos los movimientos de las músicas regionales del Perú	Percepción e interpretación de estímulos	Percepción e interpretación de estímulos	Introducción a la rueda lateral	Expresión y agilidad corporal	Trabajar la velocidad de reacción mediante estímulos sonoros	Agilidad corporal y equilibrio
	Represento con mis movimientos una fábula		Reconozco mi ubicación en relación con los demás y los objetos al jugar.							
EDUC. FÍSICA	Conociendo los juegos que jugaba mi familia en la infancia		Coordino mis movimientos para jugar y divertirme							
EDUC. RELIGIOSA	La Biblia	Historia de la salvación: Moisés	Primeras comunidades cristianas	Cartas de San Pablo: a los Corintios y a los Romanos	Conciencia moral cristiana	Principios y valores de la Doctrina Social	Relación con el prójimo según las enseñanzas de Jesús	Conceptos éticos básicos	Todos los Santos	Jesús, el Salvador.
INGLÉS	Saludos y presentaciones	Verbo to Be	Sustantivos contables e incontables	A / an / some / any	How much / how many	Simple Present	Past Continuous	Adverbios de frecuencia	Conectores	Contrastar el presente simple con el presente continuo

FRA NCÉ S	Primer contacto - saludos	Vocabulario de la familia	Vocabulario sobre Viajes	Los pasatiempos	Los lugares de la ciudad	Dar su opinión y justificar (pour moi – selon moi)	Vocabulari o de la naturaleza	Presentación de proyecto relacionado con la naturaleza	Los animal es	El pronóstico del tiempo
-----------------	------------------------------	------------------------------	-----------------------------	--------------------	--------------------------------	--	-------------------------------------	--	---------------------	-----------------------------

PLAN CURRICULAR 6TO GRADO PRIMARIA 2022

6° GRADO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SETIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
COMUNICACIÓN	CONTAMOS ANÉCDOTAS EN FAMILIA	ABREVIATURAS DEL DICCIONARIO	Caligrafía	CREACIÓN DE ARTICULOS INFORMATIVOS	LA SINONIMIA	USO DE CONECTORES	LA NARRACIÓN	VIVIMOS LA NOTICIA	EL TEXTO	¿QUÉ ES UN ENSAYO?
	MEDIOS DE COMUNICACIÓN	EL SENTIDO FIGURADO Y RECTO DE LAS PALABRAS	Ortografía	DIALOGAMOS DE COSTUMBRES LOCALES	LA ANTONIMIA	USO DE GRAFÍAS	LA DECLAMACIÓN	LAS ESPECIES NARRATIVAS	TEXTOS EXPOSITIVOS	PARTES DE UN ENSAYO
	¿QUÉ ROL CUMPLEN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN?	FAMILIA DE PALABRAS		IDEAS PARA LA DIFUSIÓN DE COSTUMBRES	LA HOMONIMIA	TILDE DIACRÍTICA	LA AUTOBIOGRAFÍA	EL AFICHE	TEXTOS DESCRIPTIVOS	TIPOS DE ENSAYO
	IDEAS PARA LA DIFUSIÓN DE MENSAJES MOTIVADOS	ASOCIACIÓN Y CONJUNTO DE PALABRAS		ELABORACIÓN DE AMENIDADES	LA PARONIMIA	ACENTUACIÓN GENERAL	LA EXPOSICIÓN	¿CÓMO ELEBORAR UN AFICHE?	TEXTOS NARRATIVOS	¿CÓMO ELEABORA UN ENSAYO?
MATEMÁTICA	FIGURAS GEOMETRICAS	EL TRIÁNGULO	EL CUADRADO	INTRODUCCIÓN A LA RADICACIÓN	INTRODUCCIÓN A LA POTENCIACIÓN	FRACCIONES	¿QUÉ SON ECUACIONES?	INTRODUCCIÓN DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS	¿QUÉ ES EL PORCENTAJE?	AZAR, PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

	POLIGONOS	TIPOS DE TRIÁNGULOS	TIPOS DE CUADRILÁTEROS	TIPOS DE RADICACIÓN	POTENCIACIÓN	FRACCIONES HETEROGÉNEAS	PLANTEO DE ECUACIONES	TIPOS DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS	PORCENTAJE Y PROPORCIONALIDAD	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
	ÁREAS Y PERÍMETROS	CONTEO DE TRIÁNGULOS	CONTEO DE CUADRILÁTEROS	PLANTAMIENTO DE RADICACIÓN	PLANTEAMIENTO DE POTENCIACIÓN	FRACCIONES HOMOGÉNEAS	EJERCICIOS CON ECUACIONES	PLANTEAMIENTO DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS	PROPORCIONALIDAD	PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS
	CONTEO DE SEGMENTOS	REPASO DEL TRIÁNGULO	REPASO DEL CUADRADO	REPASO DE RADICACIÓN	REPASO DE POTENCIACIÓN	REPASO DE FRACCIONES	REPASO DE ECUACIONES	REPASO DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS	PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS	
PERSONAL SOCIAL	ME VALORO COMO SOY	DIALOGAMOS EN FAMILIA SOBRE NUESTRAS ACTITUDES	Leemos cuentos sobre las emociones	Conocemos sobre los platos típicos del Perú	¿Por qué celebramos nuestro aniversario patrio?	Mi espacio personal	Todas y todos colaboramos en casa	Jugamos a compartir responsabilidades	Compartimos estrategias para regular nuestras emociones	Todos contribuimos para tener acceso a los servicios públicos
	ELABORACIÓN DEL FODA	ESTRATEGIAS PARA LA BUENA COMUNICACIÓN	Reconocemos nuestras emociones	Danzas representativas del Perú	¿Qué es ser peruano o peruana?	Escribimos un listado de acciones que nos hacen sentir bien				
	¿QUÉ ME GUSTA?	ESTRATEGIAS PARA UNA BUENA CONVIVENCIA	Escribimos sobre nuestras emociones	¿Cómo puedo ser una peruana o un peruano que aporta a nuestro país?	Soy una persona única y valiosa					

	SOY ESPECIAL		¡Le ponemos color a nuestras emociones!		¿Cómo soy?					
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Materia viviente	La célula	Estructura de la célula	Tejidos	Semejanzas y diferencias entre plantas y animales	Funciones de nutrición	Funciones de relación	Continuidad de la especie	ENERGÍA	Introducción a la física
	Organización de la materia viviente	Tamaño de la célula	Funciones de la célula	Sistemas y órganos del cuerpo	Características diferenciales entre seres vivos y no vivos	Digestión	Funciones de reproducción	Diversidad de las especies	Tipos de energía	
	Elementos biogénéticos	Forma de la célula	Diferencia entre la célula vegetal y animal	El individuo		Respiración		Ciclos biológicos y vitales	Fuentes de energía: renovable y no renovable	
	Moléculas Orgánicas	Duración de la célula	Los virus y las bacterias			Circulación		Recursos naturales		
ARTE Y CULTURA	Creamos mensajes de salud para compartir	Una historia de animales	El autorretrato	El collage de mi región	Pinto el Perú que quiero	Te cuento con un dibujo mi espacio personal	Le damos la bienvenida a la primavera	Celebración de la Batalla de Angamos	Día de Todos los Santos	Nos preparamos para la navidad
	Construyo mis títeres			Bailo al ritmo de mi región						
	Presentamos el "Festival de la salud"									
	Bailando encuentro mi propio ritmo de movimiento	Hacemos un teatrín								

EDU. C. FÍSICA	Me muevo y expreso siguiendo los ritmos	Adaptamos los juegos de nuestra familia	Me muevo con la pelota	Exploramos diversos ritmos musicales del Perú	Bailando celebro la fiesta de mi país	El espejo	Control de la respiración	Precisión en lanzamientos	Resistencia cardiovascular	Sentido rítmico y agilidad corporal
	Realizo la carrera de los animales	Jugamos para divertirnos en familia	Jugando pongo en práctica mi equilibrio	Reproducimos los movimientos de las músicas regionales del Perú	Percepción e interpretación de estímulos	Buscando un tesoro Saltando entre figuras geométricas Que no caiga el globo	Percepción e interpretación de estímulos	Expresión y agilidad corporal	Trabajar la velocidad de reacción mediante estímulos sonoros	Agilidad corporal y equilibrio
	Represento con mis movimientos una fábula		Reconozco mi ubicación en relación con los demás y los objetos al jugar.							
Conociendo los juegos que jugaba mi familia en la infancia		Coordino mis movimientos para jugar y divertirme								
EDU. RELI GIOS A	La Biblia	Historia de la salvación: Moisés	Primeras comunidades cristianas	Cartas de San Pablo: a los Corintios y a los Romanos	Conciencia moral cristiana	Principios y valores de la Doctrina Social	Relación con el prójimo según las enseñanzas de Jesús	Conceptos éticos básicos	Todos los Santos	Jesús, el Salvador.
INGL ÉS	Alfabeto	Saludos y presentaciones: Formales e Informales.	Verbo to Be: Forma Interrogativa y afirmativa	Palabras interrogativas: <i>What/where/how/who.</i>	Oficios, profesiones (ocupaciones)	Pronombres personales	Países, nacionalidades e idiomas.	Artículos indefinidos	Adjetivos posesivos	<i>There is / are</i> (afirmativa, interrogativa, negativa)

FRA NCÉ S	Primer contacto - saludos	Vocabulario de la familia	Vocabulario sobre Viajes	Los pasatiempos	Los lugares de la ciudad	Dar su opinión y justificar (pour moi – selon moi)	Vocabulari o de la naturaleza	Presentació n de proyecto relacionado con la naturaleza	Los animales	El pronóstico del tiempo
-----------------	---------------------------------	------------------------------	-----------------------------	--------------------	-----------------------------	--	-------------------------------------	--	--------------	-----------------------------

Esta propuesta curricular puede estar sujeta a cambios de ser necesario según nos indiquen los responsables correspondientes y según a temas de interés nacional o de alguna ocurrencia importante en la institución.